

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Светлогорская основная школа»**

Утверждено
приказом директора
от 26.05.2021 г. № 205

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально - гуманитарной направленности
«Юный журналист»

Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Князева Елена Алексеевна,
педагог-организатор

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный журналист» является программой интеллектуального творчества, направленного на развитие речи, коммуникативных навыков, которые необходимо оперативно применить в той или иной жизненной ситуации. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём.

Программа кружка «Юный журналист» предназначена для обучающихся 5 - 8 классов общеобразовательной школы сроком на один год обучения.

Сейчас во многих школах выпускают стенгазеты, рассчитанные на разные возрастные группы: тематические, познавательные, информационные и другие.

В нашей школе планируется выпуск газеты «Школьная жизнь», где будет отражена вся работа детского объединения «Родник», старшеклассников и учителей. Выпуск газеты – 1 раз в месяц.

Кружок «Юный журналист» планирует работу над каждым номером газеты, организует экскурсии, походы, встречи с интересными людьми. Во время создания газеты, полученные теоретические знания будут укрепляться практикой.

Лучшие заметки, интервью и прочие корреспонденции кружковцев будут опубликованы в районной газете «Новый путь».

Программа кружка «Юный журналист» даёт возможность учащимся попробовать себя в роли корреспондента, поэта, фотографа, проявить творческие способности.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом уроке школьник узнавал, что-то новое, обогащая свой словарный запас; научился писать заметки, статьи, очерки, рецензии, репортажи.

Программа кружка соответствует социальной направленности.

Цель:

Привлечение школьников для ознакомления и получения первоначальных навыков и умений профессии журналиста.

Задачи:

- формирование эстетических и нравственных качеств журналиста;
- расширение кругозора подростков, научить их замечать интересные подробности ежедневной жизни;
- обучение кружковцев работе с диктофоном и фотоаппаратом;
- умение отбирать и систематизировать материал в соответствии с темой.

Принципы построения программы

Данная программа позволяет реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в РФ».

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у учащихся глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности поможет проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Принцип непрерывности связан с принципом системного чередования нагрузок и отдыха.

Принцип цикличности заключается в повторяющейся последовательности занятий, что улучшает подготовленность ученика к каждому последующему этапу обучения.

Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей учащихся является фундаментом для формирования знаний, умений и навыков.

Принцип наглядности обязывает строить процесс обучения с максимальным использованием форм привлечения органов чувств к процессу познания. Принцип наглядности направлен для связи чувственного восприятия с мышлением.

Принцип активности предполагает в учащихся высокую степень подвижности, самостоятельности, инициативы и творчества.

Участники программы

В реализации программы участвуют учащиеся 5-8 классов.

Сроки реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю.

1 год обучения- 34 часа;

Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Занятия в классе и на улице.

Уроки – путешествия.

Экскурсии.

Практические занятия.

Мастерские.

Особенности программы

Данный образовательный компонент программы включает в себя формирование у учащихся следующих знаний: «журналистика», «основные правила журналистики», «редактирование», «стилистические фигуры», «изобразительно-выразительные средства», «публицистические жанры», «информация», «способы подачи материала», «источники информации», «информационная корреспонденция», «текст», «структура номера» и т.д.

Обеспечение программы

1. Методическое обеспечение:

- * литература, раскрывающая основы журналистики,
- * справочная и энциклопедическая литература, помогающая найти материал для рубрики «Календарь знаменательных дат»,
- * ИКТ.

2. Кадровое обеспечение:

- * руководитель кружка «Юный журналист»,
- * библиотекарь.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- бережное отношение к слову, языку, осознание их как универсальной ценности;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- умение давать самооценку своего труда, понимание причин успеха/неуспеха деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса отражают:

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- развитая, эмоциональная речь, умение строить развёрнутые высказывания;
- умение делать анализ имеющейся информации;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Юный журналист» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности:

- * узнали основные термины журналистики («журналистика», «корреспондент», «информация», «фотокорреспондент», «издание», «вёрстка», «заголовок», «журналистская этика» и т.д.);
- * узнали основные понятия журналистики («статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «анонс», «очерк», «фельетон» и т.д.) и тропы, стилистические фигуры («эпитеты», «анафора», «эпифора», «сравнения», «олицетворения» и т.д.);
- * узнали различные способы сбора материала.

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний.

Должны уметь:

- применять полученные знания на практике;
- общаться с людьми;
- работать с дополнительной литературой;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок. Правила построения беседы.	1ч
2	Работа со справочником и словарём.	1ч
3	Качества, необходимые журналисту. Стиль работы журналиста. Тон, манеры.	1ч
4	Жанр интервью.	1ч
5	Цель и тема беседы. Заголовок в интервью. Составление вопросов для интервью.	1ч
6	Практическое занятие. Макет школьной газеты.	1ч
7	Интервью на основе текста. Памятки для составления интервью.	1ч
8	Коллективное интервью.	1ч
9	Выпуск школьной газеты.	1ч
10	Развитие дикции, произношения и речевых умений.	1ч
11	Диалог с литературным героем, неодушевлённым предметом.	1ч
12	Развитие внутренней речи.	1ч
13	Анализ, обзор газет. Обсуждение материалов традиционных рубрик.	1ч
14	Выпуск школьной стенгазеты.	1ч
15	Дискуссия.	1ч
16	Письма и его особенности.	1ч
17	Очерк и его особенности.	1ч
18	Отзыв о прочитанной книге.	1ч
19	Выпуск школьной стенгазеты.	1ч
20	Письменное объявление.	1ч
21	Написание эссе.	1ч
22	Заголовок. Соответствие заголовка содержанию, теме.	1ч
23	Как найти тему. Событие, факт, современность, актуальность, злободневность.	1ч
24	Выпуск школьной стенгазеты.	1ч
25	Развитие наблюдательности, оригинальности мышления: игровые тренинги.	1ч
26	Речь газет, радио, журналов. Сотрудничество с районной газетой «Новый путь».	1ч
27	Рецензия на телевизионную передачу.	1ч
28	Оформление материала в зависимости от жанра.	1ч
29	Выпуск школьной стенгазеты.	1ч
30	Развитие лингвистических умений: составление коллективного рассказа по заданной теме.	1ч
31	Фотокорреспонденты. Оформители.	1ч
32	Промежуточная аттестационная работа. Тестирование.	1ч
33	Выпуск школьной стенгазеты.	1ч
34	Итоговое занятие. Анализ своих работ, опубликованных в прессе.	1ч

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведен по плану	Дата фактич. проведен
1	Вводный урок. Правила построения беседы.	1ч	06.09.21.	
2	Работа со справочником и словарём.	1ч	13.09.21.	
3	Качества, необходимые журналисту. Стиль работы журналиста. Тон, манеры.	1ч	20.09.21.	
4	Жанр интервью.	1ч	27.09.21.	
5	Цель и тема беседы. Заголовок в интервью. Составление вопросов для интервью.	1ч	06.10.21.	
6	Практическое занятие. Макет школьной газеты.	1ч	11.10.21.	
7	Интервью на основе текста. Памятки для составления интервью.	1ч	18.10.21.	
8	Коллективное интервью.	1ч	25.10.21.	
9	Выпуск школьной газеты.	1ч	01.11.21.	
10	Развитие дикции, произношения и речевых умений.	1ч	08.11.21.	
11	Диалог с литературным героем, неодушевлённым предметом.	1ч	15.11.21.	
12	Развитие внутренней речи.	1ч	22.11.21.	
13	Анализ, обзор газет. Обсуждение материалов традиционных рубрик.	1ч	20.11.21.	
14	Выпуск школьной стенгазеты.	1ч	06.12.21.	
15	Дискуссия.	1ч	13.12.21.	
16	Письма и его особенности.	1ч	20.12.21.	
17	Очерк и его особенности.	1ч	27.12.21.	
18	Отзыв о прочитанной книге.	1ч	10.01.22.	
19	Выпуск школьной стенгазеты.	1ч	17.01.22.	
20	Письменное объявление.	1ч	24.01.22.	
21	Написание эссе.	1ч	31.01.22.	

22	Заголовок. Соответствие заголовка содержанию, теме.	1ч	07.02.22.	
23	Как найти тему. Событие, факт, современность, актуальность, злободневность.	1ч	14.02.22.	
24	Выпуск школьной стенгазеты.	1ч	21.02.22.	
25	Развитие наблюдательности, оригинальности мышления: игровые тренинги.	1ч	28.02.22.	
26	Речь газет, радио, журналов. Сотрудничество с районной газетой «Новый путь».	1ч	07.03.22.	
27	Рецензия на телевизионную передачу.	1ч	14.03.22.	
28	Оформление материала в зависимости от жанра.	1ч	21.03.22.	
29	Выпуск школьной стенгазеты.	1ч	28.03.22.	
30	Развитие лингвистических умений: составление коллективного рассказа по заданной теме.	1ч	06.04.22.	
31	Фотокорреспонденты. Оформители.	1ч	11.04.22.	
32	Промежуточная аттестационная работа. Тестирование.	1ч	18.04.22.	
33	Выпуск школьной газеты.	1ч	25.04.22.	
34	Итоговое занятие. Анализ своих работ, опубликованных в прессе.	1ч	16.05.22.	

Список литературы.

1. Ахмадулин Е. Краткий курс теории журналистики. М. - Ростов-на-Дону, 2006
2. Ворошилов В.В. История журналистики России. Конспект лекций. – СПб.: 1999
3. Грабельников А. А. Работа журналиста в прессе. – М.: 2001
4. Гуревич С.М. Газета вчера, сегодня, завтра. – М.: 2002
5. Засорина Т., Федосова Н. Профессия – журналист. Ростов-на-Дону, 1999
6. Кихтан В.В. Информационные технологии в журналистике. – Ростов н/Д: Феникс, 2004
7. Лазутина Г. Основы творческой деятельности журналиста. - М.: 2000
8. Прохоров Е. Введение в теорию журналистики.- М.: 2007
9. Рэндалл Д. Универсальный журналист. - М.: 2000
10. Шишкин Н. Введение в теорию журналистики. Тюмень, 2004

